

# Princípio Alfabético

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

## Jogo "Sorteio das letras"

Peça para a criança recortar os quadradinhos com as letras disponíveis na próxima página.

Separe as letras recortadas em um potinho e retire uma por vez.

Ao retirar cada letra, a criança deve dizer o som que ela representa e pintar o quadrado correspondente na figura ao lado.

### ATENÇÃO:

Nessa etapa a criança precisa conhecer os sons regulares de todas as letras, inclusive os sons que as letras H, Y, W, K e Q representam.

SORTEIO DE LETRAS

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Sorteio das letras"

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L

M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Sorteio das letras"

Opção de variação da atividade apresentada anteriormente:

Realizar o "sorteio de letras" com as letras cursivas.

SORTEIO DE LETRAS

C	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Sorteio das letras"

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L

M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Caminho das letras"

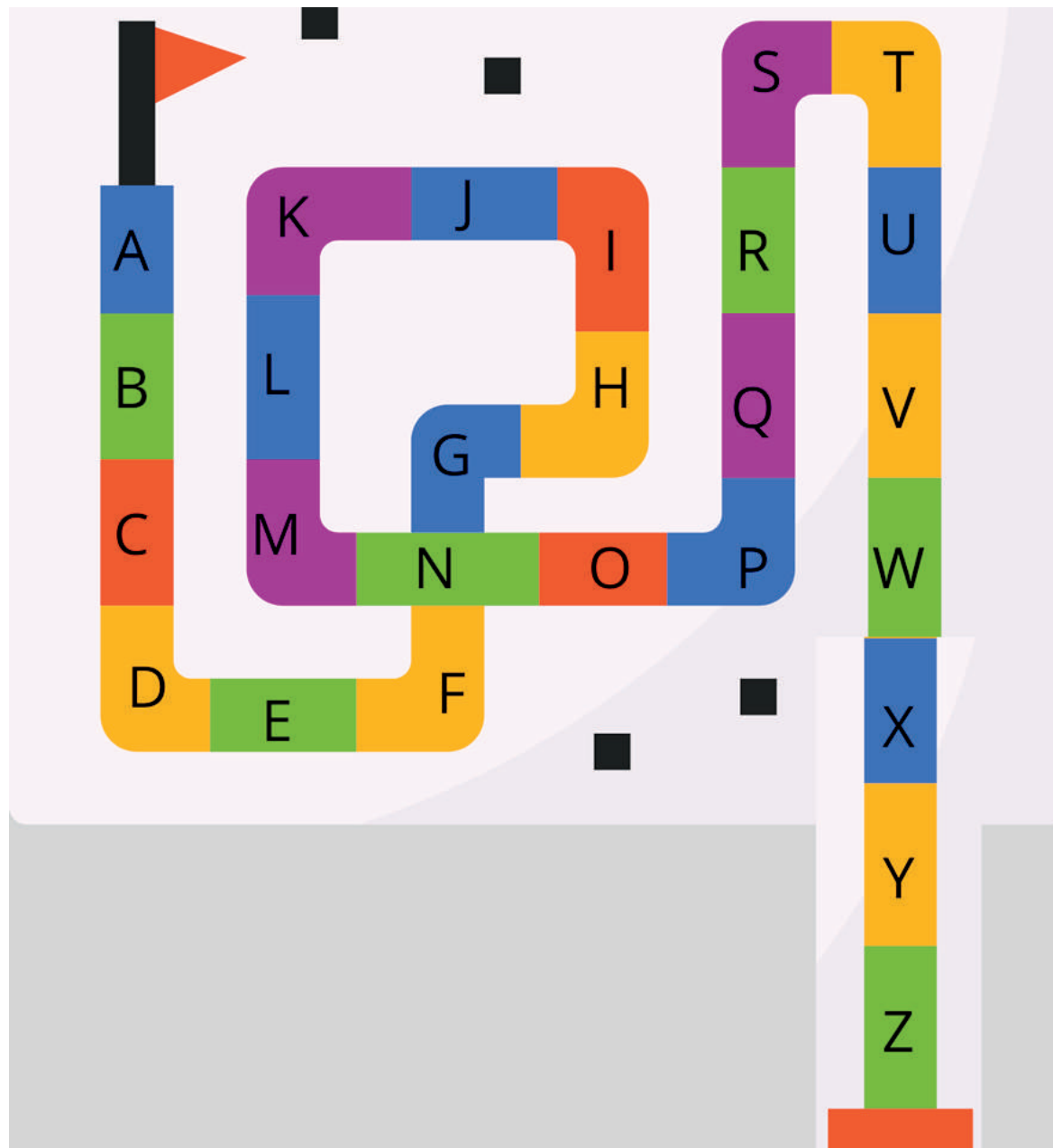
Utilize um dado e um objeto concreto para avançar no caminho das letras.

Uma alternativa é utilizar algum brinquedo pequeno da criança, por exemplo, um animal de brinquedo para avançar as casas.

Jogue o dado e ande o número de casas correspondentes no tabuleiro disponível na próxima página.

Ao cair na casa a criança precisa dizer o som da letra correspondente.

**Confira na próxima página**



# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

"Desafio dos sons das letras"

Apresente as sequências de letras para a criança ver e dizer os respectivos sons.

Você pode escrever outras sequências em um papel e realizar o mesmo tipo de atividade. Essa atividade pode ser útil para fonemas em que a criança tenha dificuldade de emitir e de diferenciar, por exemplo, entre F e V, P e B, T e D, etc., nesse caso lembre-se sempre dos detalhes quanto ao modo, ponto de articulação e se são consoantes sonoras ou surdas para auxiliar a criança a identificar e emitir corretamente. A fase do desenvolvimento do princípio alfabético é ideal para corrigir alguma dificuldade nesse sentido.

**F - V - S - Z**

**S - F - Z - V**

**V - Z - F - S**

**F - V - S - Z - X - J**

**S - F - X - Z - J - V**

**X - V - Z - F - S - J**

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

"Desafio dos sons das letras"

**M - F - P - N**

**N - M - P - F**

**F - P - M - N**

**R - M - F - P - N - T**

**N - R - M - P - T - F**

**F - N - P - M - T - N**

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

"Desafio dos sons das letras"

Apresente as sequências de letras para a criança ver e dizer os respectivos sons.

Você pode escrever outras sequências em um papel e realizar o mesmo tipo de atividade.

Essa atividade pode ser útil para fonemas em que a criança tenha dificuldade de emitir e de diferenciar, por exemplo, entre F e V, P e B, T e D, etc., nesse caso lembre-se sempre dos detalhes quanto ao modo, ponto de articulação e se são consoantes sonoras ou surdas para auxiliar a criança a identificar e emitir corretamente. A fase do desenvolvimento do princípio alfabético é ideal para corrigir alguma dificuldade nesse sentido.

**L - C - S - V**

**V - L - C - S**

**C - V - L - S**

**L - C - X - S - V - G**

**X - V - L - G - C - S**

**C - G - X - V - L - S**

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

"Desafio dos sons das letras"

**B - N - T - Z**

**N - B - Z - T**

**T - Z - B - N**

**T - D - Z - B - P - N**

**N - T - Z - B - D - N**

**D - Z - B - N - T - P**

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

"Desafio dos sons das letras"

**C - G - P - B**

**B - C - P - C**

**P - G - B - C**

**P - T - C - G - D - B**

**B - C - G - T - D - P**

**G - C - T - P - B - D**

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

"Desafio dos sons das letras"

**F - C - V - X**

**S - J - T - D**

**Q - H - U - E**

**D - V - B - M - N - P**

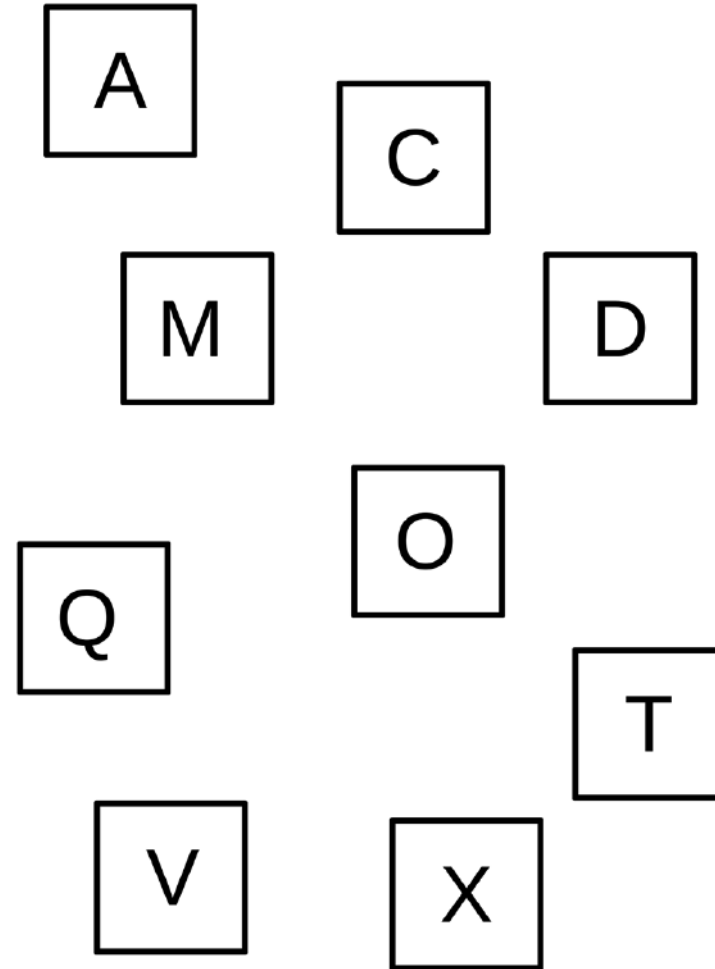
**R - O - L - T - A - C - Y**

**I - G - Z - X - W - L - F - D**

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

## Correspondência de letras

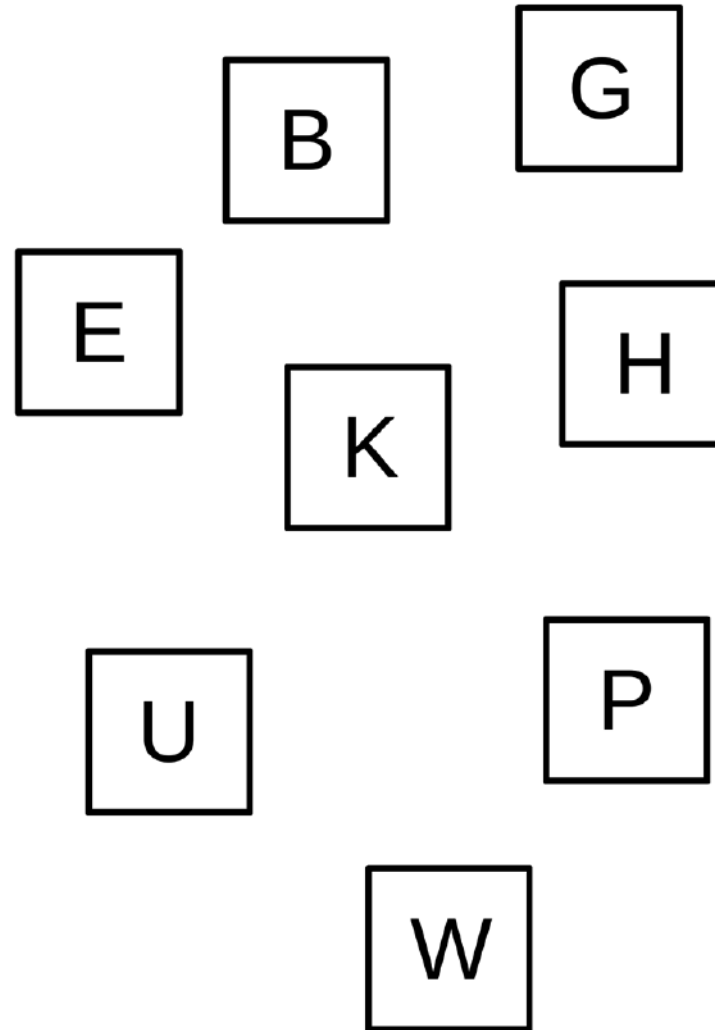
Peça a criança dizer o som de cada letra e procurar a letra correspondente nos demais formatos (maiúscula, minúscula e cursiva). Nas próximas páginas estão disponíveis os diversos formatos de letras para recorte.



# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

## Correspondência de letras

Peça a criança dizer o som de cada letra e procurar a letra correspondente nos demais formatos (maiúscula, minúscula e cursiva). Nas próximas páginas estão disponíveis os diversos formatos de letras para recorte.



# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Correspondência de letras - letras para recorte.

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

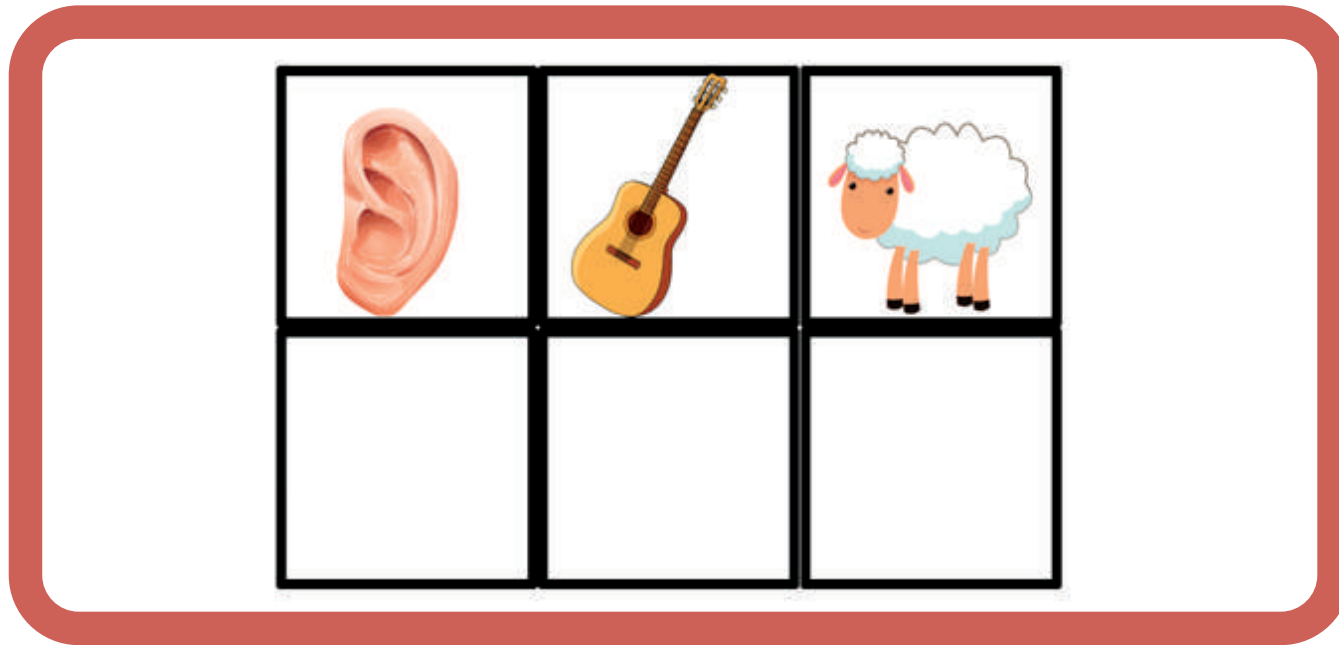
A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

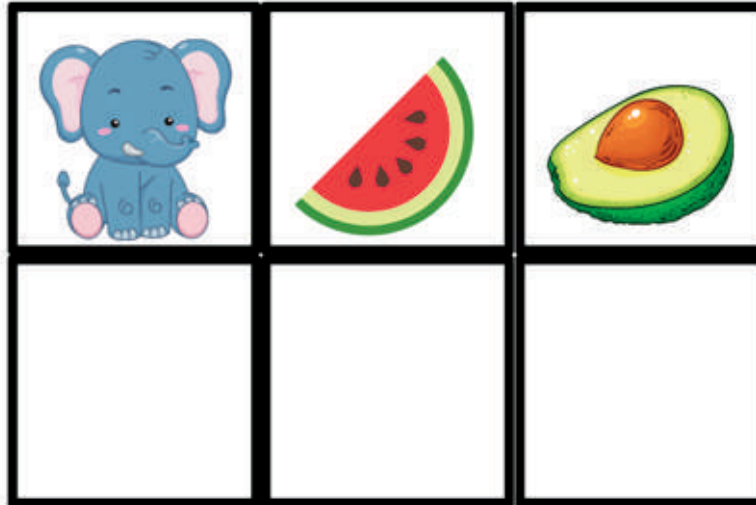
Jogo "Palavra secreta"

Diga para a criança nomear as figuras disponíveis nos quadrados e identificar o som inicial de cada uma delas. Após identificar o som inicial, peça para a criança traçar a letra que corresponde ao som e assim, formará uma nova palavra. Depois que a nova palavra estiver formada, diga os sons que a constituem isoladamente e una-os oralmente para a criança escutar nova palavra.



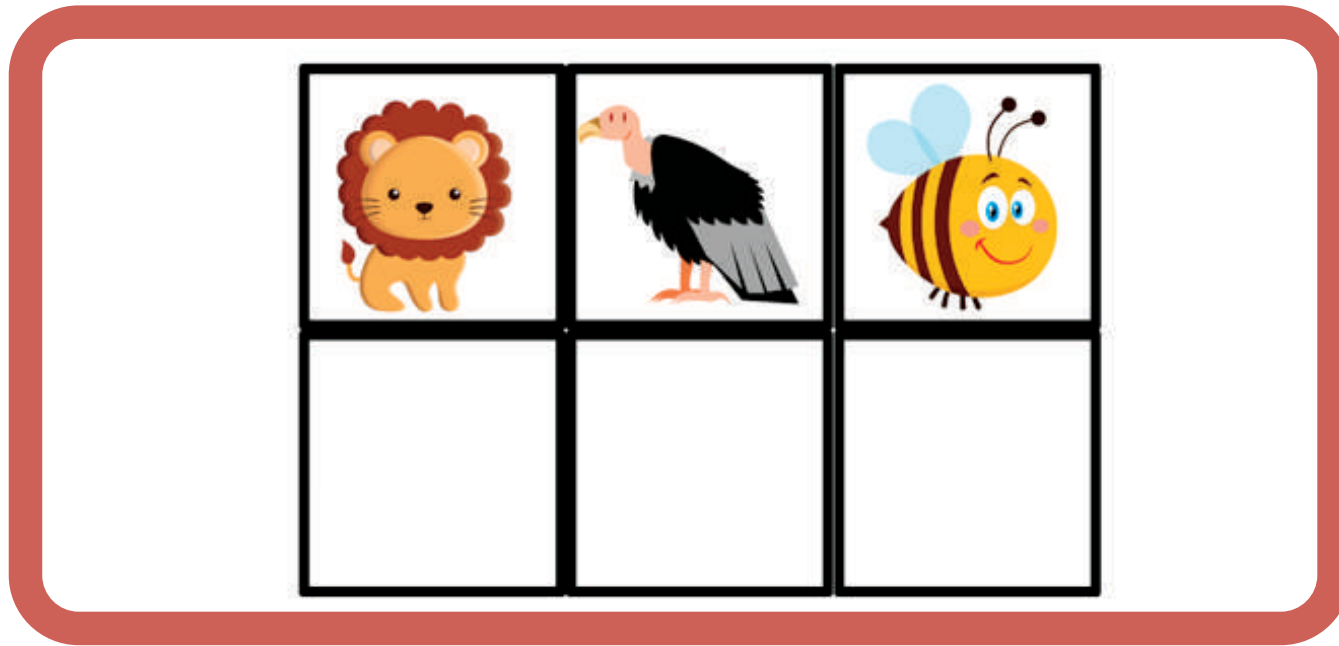
# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Palavra secreta"



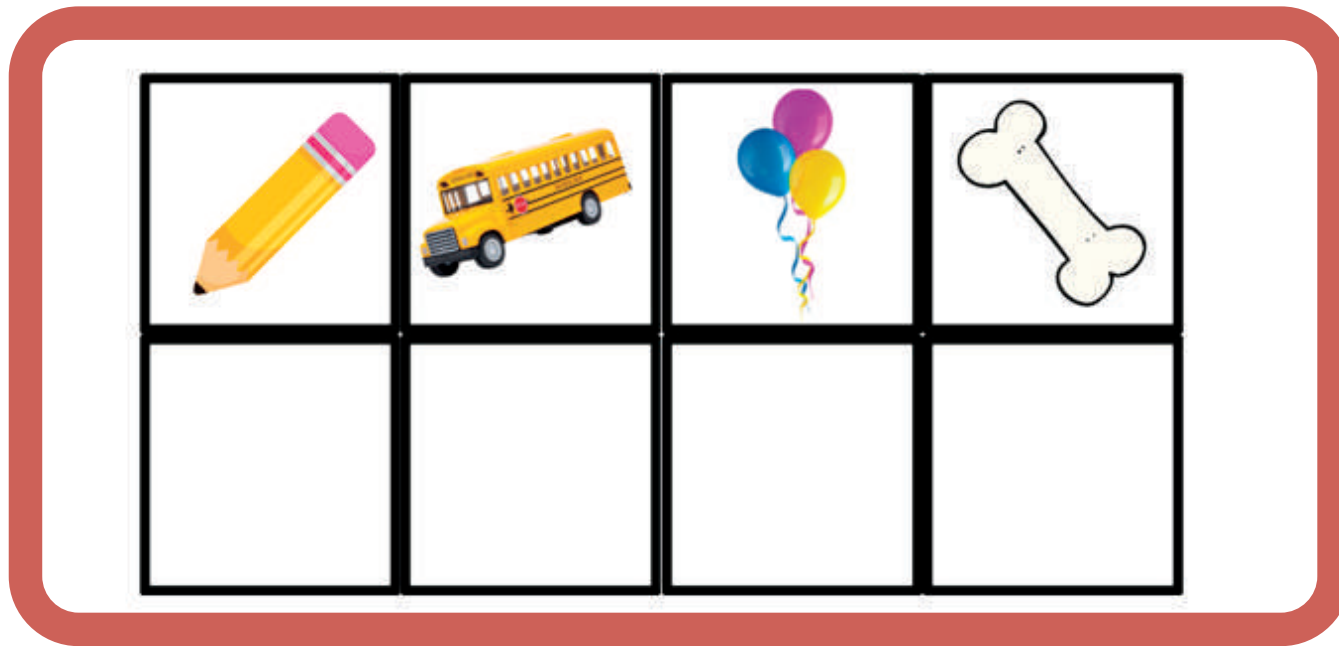
# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Palavra secreta"



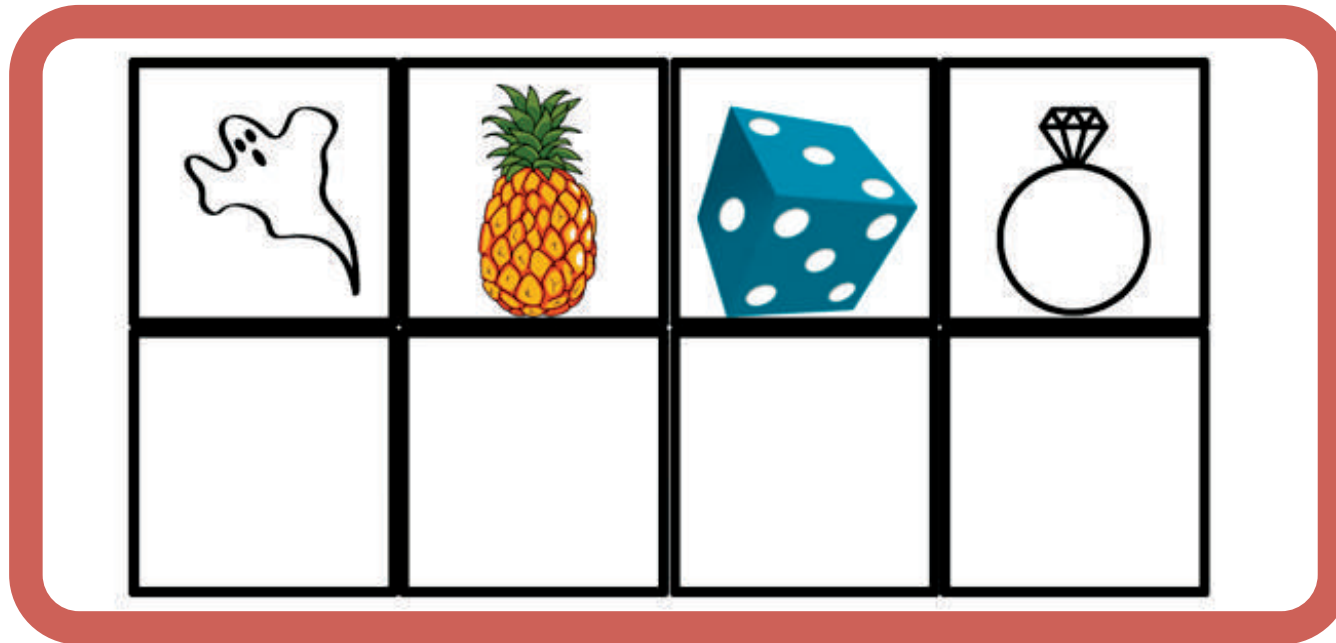
# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Palavra secreta"



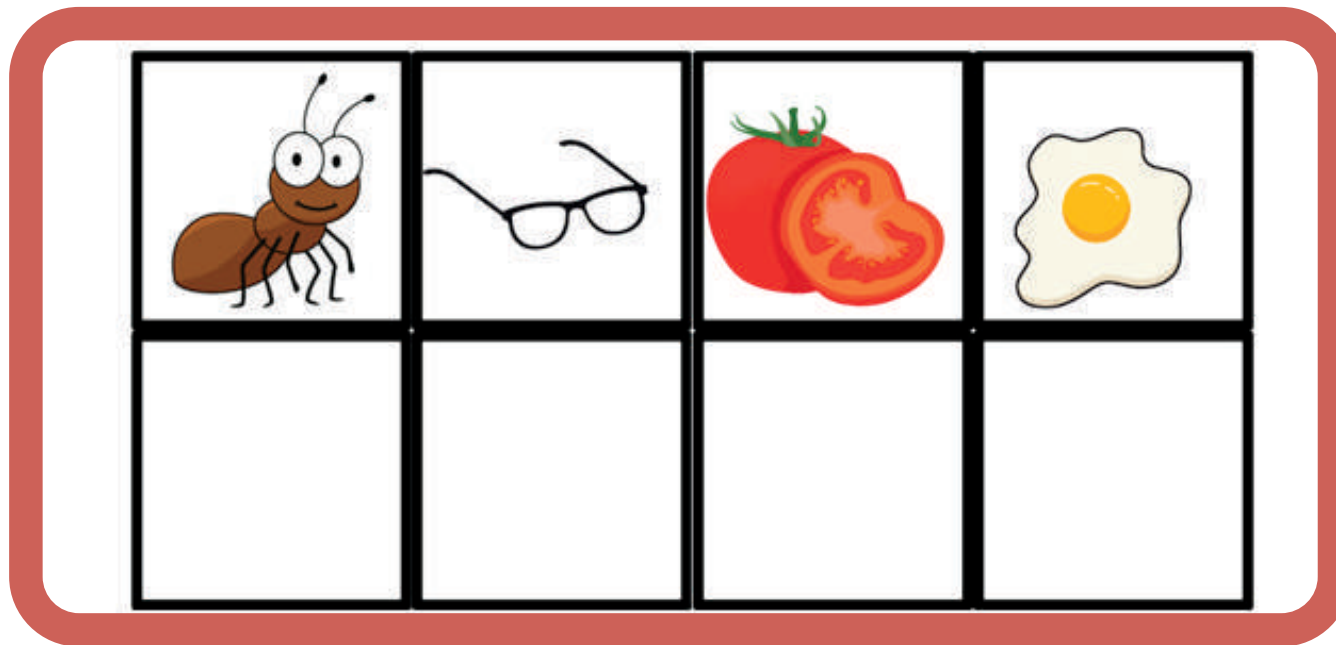
# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Palavra secreta"



# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Palavra secreta"









# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Palavra secreta"



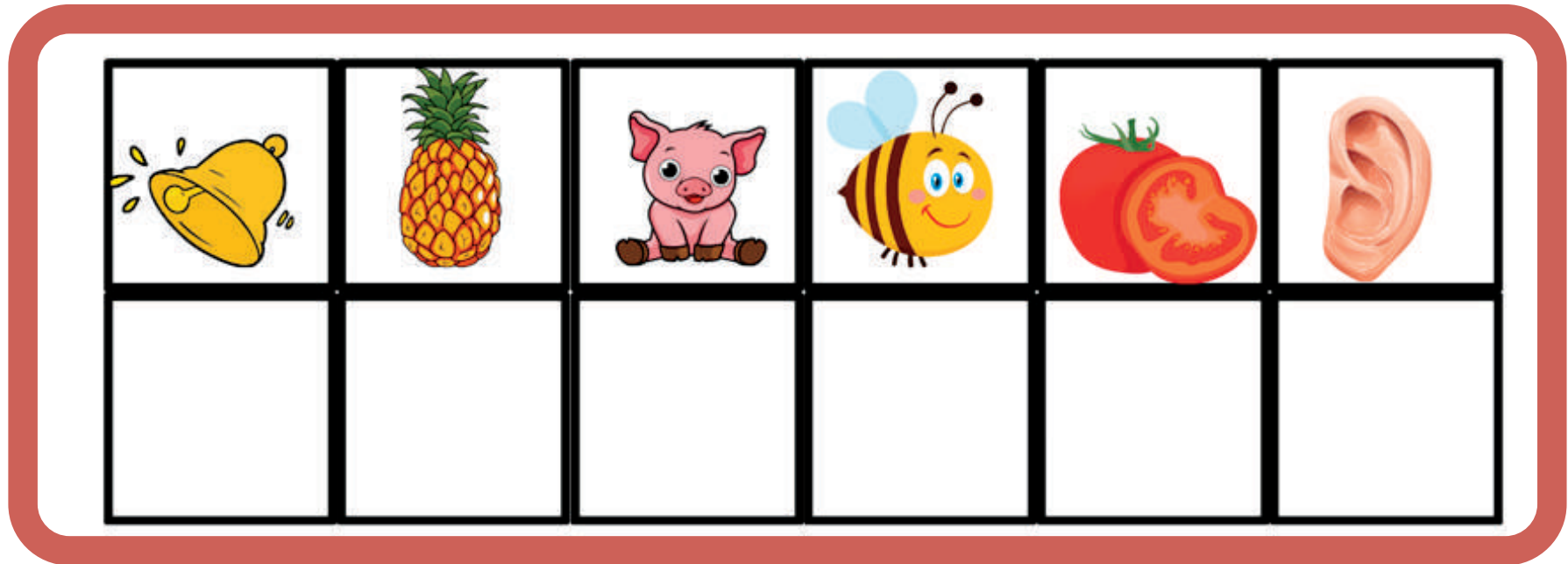
# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Palavra secreta"

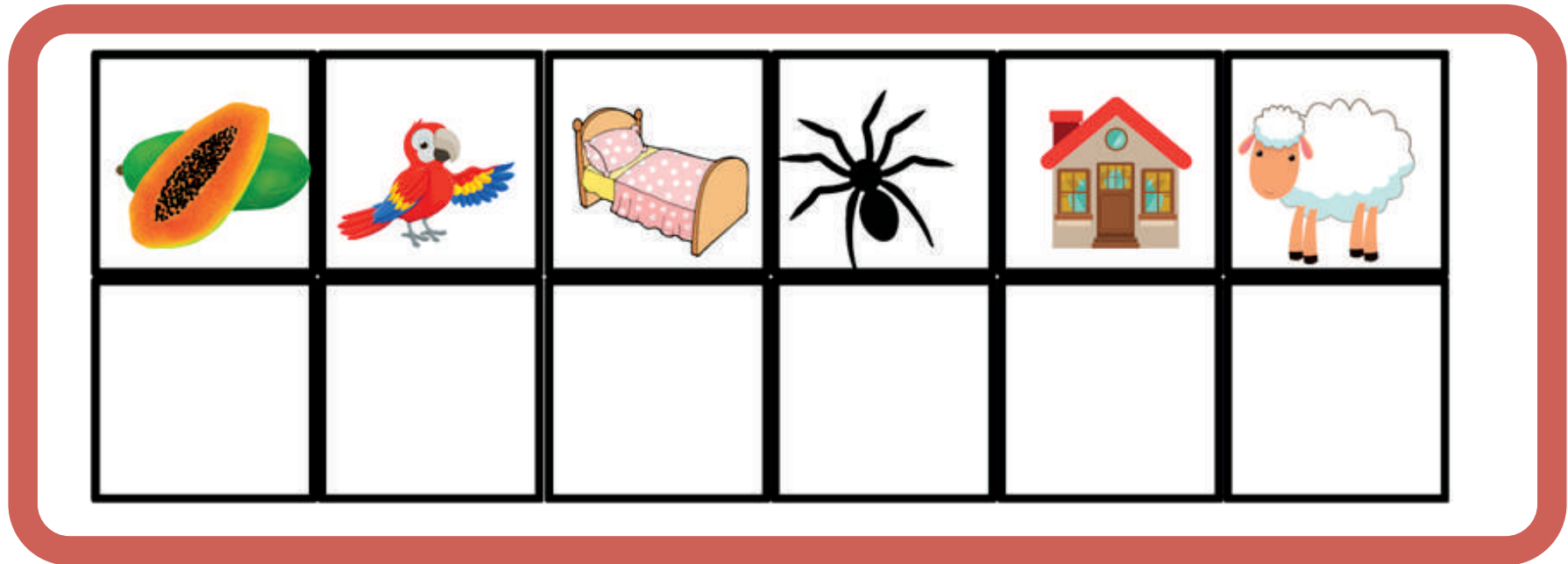
# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Palavra secreta"



# PRINCÍPIO ALFABÉTICO

Jogo "Palavra secreta"



**Peça para a criança observar o alfabeto e dizer os sons que cada uma das letras representam.**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---